



Sonho Mágico

Baby Prime



Manual do aluno 2019
Berçário



ADAPTAÇÃO

A entrada da criança, quer seja no Berçário ou mesmo na Educação Infantil, ou ainda o seu retorno após uma fase de afastamento, marca uma etapa que denominamos Período de Adaptação.

Nesse período, algumas crianças se separam de seus pais pela primeira vez, sendo que outras precisam se acostumar novamente a esta separação, bem como às mudanças em sua rotina. Terão de adquirir, aos poucos, a capacidade de se acomodarem (ou reacomodarem) a um novo ambiente à pessoas (adultos, bebês e crianças).

A reação de cada criança à separação dos pais e ao contato com esse ambiente é muito particular.

O seu tipo de conduta é muito importante, pois é percebida pela criança e afeta muito sua adaptação.

O sucesso dessa fase está ligado a vários fatores, entre os quais podemos destacar: confiança e estado emocional do adulto que traz a criança; a persistência no processo; a assiduidade da criança e a forma como é planejada a separação.

A semana de adaptação existe para ambientar o bebê ou a criança, gradativamente, à rotina do berçário ou ao Curso de Educação Infantil.

Esta deverá ser realizada no período inicial em que a criança passará a frequentar o Berçário ou a classe regular do Infantil.



ESQUEMA DE ADAPTAÇÃO

* O acompanhante deverá entregar a criança e permanecer na recepção.

Obs.: Combinar com a coordenadora ou recepção uma breve saída do (a) acompanhante.

Pedimos que todos se esforcem para cumprir este procedimento, para o bem-estar do seu próprio filho.

A criança de berçário, que ainda é aleitada pela mãe, deverá observar este mesmo esquema de adaptação e caso necessário, no seu término, a mãe combinará com a coordenação os horários de aleitamento.

NORMAS GERAIS

* Entrada e Saída

O expediente começa às 6h30 e termina às 19h30. Os pais deverão cumprir e respeitar os horários contratados. Após o horário contratado, teremos apenas 15 minutos de tolerância, passado o horário será cobrado hora extra, conforme valor de tabela vigente.

Não haverá tolerância após as 19h30, pois não temos funcionários disponíveis depois deste horário.

O horário contratado de entrada e saída deverá ser seguido rigorosamente.





COMUNICAÇÃO DA FAMÍLIA COM O BERÇÁRIO



A comunicação deverá ser preferencialmente por escrito, através da agenda pessoal do bebê e agenda eletrônica. Outros contatos, com a coordenação e/ou professoras poderão ser agendados.



Pedimos que não se comuniquem oralmente, no horário de entrada e saída, evitando problemas que este tipo de comunicação favorece.



HIGIENE E SAÚDE

* Quanto aos medicamentos:



A Coordenação do berçário deverá ser informada sobre qualquer medicamento e dosagem que deverá ser ministrada à criança;



Em nenhuma hipótese ministraremos medicamentos sem a receita médica, a mesma tem que estar atualizada;



Não será aceito receitas e laudos médicos sem CID.



Os pais deverão organizar os horários para que não sobrecarregue o berçário. Em nenhum caso serão ministrados remédios de 12 em 12 horas;



Manter diariamente dentro da mochila da criança um antitérmico que possa ser ministrado na criança com autorização do Pediatra.



* Quanto às doenças:



O aluno com suspeita de doença infectocontagiosa deverá permanecer em casa e retornar ao berçário somente com a apresentação de atestado médico;



É de inteira responsabilidade da família, monitorar a criança deixada no berçário com mal estar.





Em casos de febre, vômitos, diarreias e outras doenças, os pais serão imediatamente comunicados via telefone e deverão buscar imediatamente a criança;



Os pais que não atenderem o chamado e/ou que não for buscar a criança no berçário, não poderão, sob nenhuma hipótese responsabilizar o berçário por danos físicos causados na criança por doenças.



* Quanto à higiene:



As crianças deverão ser deixadas no berçário com suas fraldas e roupas limpas, da mesma forma com quem são entregues na saída;



É de extrema responsabilidade dos pais:



- Cortar semanalmente as unhas das crianças, evitando assim arranhões e outros ferimentos;



- Manter as orelhinhas limpas;



- Observar e limpar sempre que necessário a cabeça da criança para evitar proliferação de piolhos e/ou bactérias;



- Mandar diariamente três trocas de roupas limpas e de acordo com a estação;



- Higienizar os pertences pessoais das crianças (chupetas, fraldas de boca, cobertores, etc.)



MINI-MAERNAL



- Não haverá mais banho



- Uniforme obrigatório





* Toda sexta-feira é feita a reposição de material de higiene por favor cumprir com as datas.

PERTENCES DOS ALUNOS

* Organização dos pertences pessoais:

Todos os pertences dos alunos como: bolsas, uniformes, roupas, paninhos de boca, mochilas, entre outros, devem ser devidamente nomeados com etiquetas, canetas permanentes, canetas especiais para tecido ou até mesmo bordados.

O berçário não se responsabiliza pela perda ou troca de objetos ou roupas que não estejam devidamente identificadas pelos pais;

Em casos de troca de roupas ou demais pertences, no dia seguinte os pais deverão procurar a Coordenação e fazer a devolução dos pertences para que seja realizada a entrega;

Quando sentir a ausência de algum pertence comunicar no dia seguinte, logo na entrada para que seja tomada as devidas providências.

* Objetos de valor e risco:

Evitar mandar as crianças com objetos valiosos como: pulseiras, brincos e colares para evitar o risco de perdas e ferimentos;





Observar as crianças para que não tragam objetos de risco como: “tic-tac” para o cabelo, presilhas e outros objetos que possam ter o risco de serem engolidos pelas crianças ou danificados.

O berçário não se responsabiliza pela perda ou danos dos objetos citados acima.

* Brinquedos:

Não permitimos a entrada de brinquedos pessoais no berçário uma vez que temos uma expressiva quantidade de brinquedos, não necessitando outros além destes.

Solicitamos assim para evitarmos perdas e danos, pois o berçário não se responsabiliza e não indenizará o mesmo;

Os brinquedos trazidos pelas crianças serão recolhidos e colocados na mochila da criança durante todo momento.

* Comemorações de aniversários

Quando a família optar por fazer estas comemorações no Berçário deverá ser combinada com a recepção ou coordenação através da agenda pessoal do bebê com no mínimo uma semana de antecedência.

O objetivo desta atividade é a confraternização entre as pessoas que convivem com o bebê no Berçário, mas evitar que a mesma interfira na rotina dos bebês.





ATIVIDADES PLANEJADAS PARA ESTIMULAÇÃO DOS BEBÊS

* Desenvolvimento dos Sentidos

Atividades que estimulam os cinco sentidos. “Cada vez que um dos sentidos é estimulado, ocorre uma sinapses: ligação entre neurônios que provoca o desenvolvimento intelectual”.

A criança aprende, nesta fase de vida, explorando o ambiente, através dos sentidos. Estimular o tato, olfato, paladar, audição e visão é estimular o desenvolvimento e propiciar condições de aprendizagem.

* Educação Musical

O estímulo, através da música, é um passo considerável para um desenvolvimento positivo de todos os sentidos e habilidades do bebê.

Através de sons, o bebê começa a perceber o mundo.

Cantar, é preciso, quanto mais, melhor. Este ato de tornar a fala melódica, acalma as crianças.

O trabalho com música toca as profundezas da criança, pois todo o corpo tem ritmo. Ao ouvir a música, a criança se reconecta com seu mundo interno.

As rodas de música acontecerão em alguns dias da semana envolvendo instrumentos musicais de percussão, cantorias e escuta musical.

COMUNICAÇÃO

* Contar histórias

O ato de contar histórias aos bebês estimula a imaginação e a criatividade.



Desde os quatro meses de idade, durante a semana, os bebês se reunirão com as berçaristas, para ouvirem histórias lidas de livros infantis. Os bebês, mesmo os menores, sentar-se-ão em roda, em bebês-conforto: o tom de voz de quem lê, que acaba sendo diferente do modo de falar cotidiano, indica que se trata de um momento especial.

Teremos um canto especial para as leituras. Esse será o canto das histórias e cada vez que for utilizado, abracadabra! Será como um lugar mágico onde acontecem as fantasias e onde a imaginação voa.

* Narrativas - vivas e vocabulário

Além das histórias, importante é a conversa com os bebês durante as atividades. São as narrativas-vivas do cotidiano. É importante nomear tudo o que acontece. Os adultos nomeiam para os bebês o que eles estão fazendo e por que. A criança começa a construir seu vocabulário que progressivamente é enriquecido.

Nos momentos das ações tudo será narrado, o que envolverá os adultos e o bebê, em uma história. Esta será a história de suas vidas, tecida, diariamente, de amor, afeto e parceria.

BRINCAR

É por meio do ato de brincar que a criança se desenvolve, em todos os aspectos: físico, mental, emocional e espiritual. Daí a grande importância das brincadeiras.

As brincadeiras e os jogos propiciam às crianças experiências preciosas, que as preparam para enfrentar os desafios da vida, com sucesso. Envolvem um prazer tal, que tornam mais suportável lidar com os limites e as frustrações, inerentes ao jogo e a própria vida.





Resgatar as brincadeiras antigas, da infância dos pais, também é muito importante para exercitar a imaginação e a criatividade da criança.



EXPRESSÃO ARTÍSTICA



Desde pequenos os bebês começam a viver momentos de expressão artística.



Papel, gizão, tintas e outros materiais vão sendo explorados e pouco a pouco vão surgindo expressões borradas nos papéis. Eles descobrem as cores, desenvolvem a motricidade e a sensibilidade.



ESTIMULAÇÃO CORPORAL



* Exercícios



Através do contato físico individual, a especialista realiza exercícios de descontração de pernas e braços. Fortalece os músculos abdominais e costas. Usa bolas e colchonetes.



* Massagem



O toque, forma mais primitiva de interação e comunicação, é exercitado através de massagem.



Inicialmente, o toque se dá através dos cuidados básicos, como a troca de fraldas, o banho e especialmente o colo, aconchegante e tão necessário, para o desenvolvimento emocional do bebê.



Quando você pega, embala, enrosca, protege, acarícia e toca o bebê, você está alimentando e abrindo os caminhos que o levarão a desenvolver laços de intenso amor e concretização, na conquista de uma harmonia, equilíbrio, desenvolvimento físico, emocional e intelectual. O bebê absorve a magia da comunicação através do toque.





Estar em harmonia significa, para o bebê, estar bem adaptado com os pais, consigo mesmo e com os que estão à sua volta.

Um recurso para o toque é a massagem em bebês. Segundo o médico Frédérick Leboyer, que trouxe os ensinamentos da massagem Shantala para o ocidente, esta é uma arte tão antiga quanto profunda, praticada pelos indianos há mais de mil anos.

Shantala é uma arte passada de geração em geração. Ela é muito mais do que uma técnica: é uma forma de transmitir amor através das mãos, através do toque. A massagem traz benefícios ao desenvolvimento físico e psicológico, atuando nas disfunções orgânicas, tais como cólicas, prisão de ventre, gases, problemas respiratórios, circulação sanguínea e auxiliando o desenvolvimento psicomotor.

O toque como massagem engrandece e fortalece o amor. O bebê é um espelho e devolve a você sua imagem de liberdade ou de tensões. A massagem intensifica o vínculo entre o bebê e o adulto. Permite momentos diários de contato pleno com o seu bebê. Constrói uma atmosfera relaxante. Massageando e olhando o bebê estaremos alimentando-o com os olhos, com as palavras, com as mãos e com o que há de mais puro em cada um de nós.

* Finalização

Considerando que, o desenvolvimento se dá pela interação do indivíduo com o meio onde está inserido e que a criança capta informações do ambiente, as integra em seu sistema cognitivo e age, provocando mudanças que propiciarão nova interação com o ambiente...





Acreditando que é através da interação que a criança desenvolve sua auto-estima e organiza sua percepção de mundo...

Na certeza que as atividades de rotina são as grandes responsáveis por promover a relação entre a criança e o ambiente que a cerca.

Sabendo que é através das atividades de rotina que se dará a organização das sensações e ações do bebe sobre os objetos e pessoas, conferindo significado a estas situações.

Nós, Equipe Técnica do Berçário Baby Prime, vivemos, planejamos executamos e replanejamos este cotidiano com muita seriedade e amor, olhando o nosso cuidar e educar educacional com olhos de quem conhece crianças e as ama, e principalmente com a consciência da nossa competência ao concretizar em ações nossas proposições.

Juntos trabalharemos pelo mesmo objetivo obtendo o sucesso. Contamos com vocês.

Equipe Técnica do Berçário Baby Prime

